

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ ЮРМАШ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш)**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОБУСОШ с. Русский Юрмаш (протокол от 22 марта 2024 г. № 7)	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш А.Р. Ибрагимов приказ от 12 апреля 2024г. № 43 ОД
--	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Русский Юрмаш муниципального района Уфимский
район Республики Башкортостан за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Русский Юрмаш муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш)
Руководитель	Азамат Раилович Ибрагимов
Адрес организации	450521, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Русский Юрмаш, ул. Центральная, 20
Телефон, факс	8 (347) 2-70-38-19
Адрес электронной почты	rus_yurmash_soch@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Уфимский район в лице администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	1961 год
Лицензия	02 № 003384 выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 12.05.2012 г. Регистрационный №1030
Свидетельство о государственной аккредитации	02A01 № 0000878 выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 27.05.2014 г. Регистрационный № 1197

МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш (далее — Школа) расположена в центре села Русский Юрмаш. Семьи обучающихся проживают в частном секторе: 95 % — в селе Русский Юрмаш, 5 % — в близлежащих населенных пунктах. Для 92 обучающихся организован подвоз до Школы и обратно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 (согласно заявлениям родителей (законных представителей)) в МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш организовано обучение 1-х -9-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой специалист, получивший педагогическое образование в 2021 году, обучавшийся по передовым педагогическим технологиям в свете новых веяний в педагогике.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 1 января 2024 года в школе работает психолог.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов, что позволило педагогам больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

В течение 2023 года продолжалась деятельность школы по внедрению электронного документооборота. Так, с сентября система работодателя связана с порталом госуслуг (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192), подача руководителем учредительных документов в различные организации осуществляется через портал «Госуслуги» и использованием электронной подписи; работа в

системе Интернет работниками школы осуществляется через ЕСПД; при работе с ФИС ФРДО ответственный исполнитель использует ЭЦП. Все это позволяет продвинуть внедрение электронного документооборота, сократить сроки исполнения поручений и облегчает загрузку данных.

Обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа организовала обучение 1х – 9х классов по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО и ООО. Мониторинг образовательного процесса позволил сделать выводы о том, что обучающиеся особенно не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал, что результаты особым образом не отличаются от результатов прошлого и позапрошлого периодов. Стало проще оформлять рабочие программы по предметам и календарно-тематическое планирование, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее.

Опросы родителей показали, что полная удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам – 90,0 % и курсам внеурочной деятельности повысилась – 81,8%

Воспитательная работа

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш.

С 01.09.2022 г. МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, Юнармия;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками на внеклассном курсе «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями»;
- «Воспитание гражданина»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	общекультурное	сентябрь
День здоровья	Спортивно-оздоровительное	сентябрь
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери.	духовно-нравственное	ноябрь
Акция «Кормушка у каждого дома»	социальное	январь
Спортивно-военизированная игра «Зарничка», «Зарница»	Спортивно-оздоровительное	февраль
Международный женский день 8 Марта	социальное	март
День Земли	духовно-нравственное	апрель
Акция «Чистое село»	социальное	Апрель, май
Последний звонок	общекультурное	май

В своей работе мы стараемся привлечь каждого обучающегося, никто из детей не остается без внимания. При проведении мероприятий учитываем мнения ребят, прислушиваемся к их советам, тем самым ребенок ощущает себя как личность творческая.

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях. Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;

- конкурсы;
- деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года классные руководители совместно с администрацией школы проводили мероприятия, беседы, посетили семьи. Проводились заседания школьного Совета профилактики. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами, учителями и учащимися. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (сентябрь, май);
- «Лыжня России» (февраль)
- Конкурс «Безопасное колесо» (апрель);
- День здоровья (сентябрь, май);
- Военно-спортивная игра «Зарничка», «Зарница» (февраль);
- Игры на свежем воздухе (каникулы);
- Веселые старты .

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Все профессии хороши, выбирай на вкус»;
- «Твое здоровье в твоих руках»;
- «Мир без наркотиков» ;
- «Профилактика инфекционных заболеваний»;
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»;
- «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов».

В 2023 году велась активная работа по вовлечению обучающихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживались инициативы и самостоятельность учащихся, чтобы формировать ответственность за порученное дело. Основными направлениями реализации ученического самоуправления - волонтерская деятельность. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

Необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. В российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Ни одно общество, ни одно государство не может

обойтись без патриотических позиций своих граждан. Одна из главных целей воспитательной работы – воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, духовности, формирование у граждан позитивных ценностей и качеств. Основы патриотического воспитания – в преемственности культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в служении своему Отечеству.

Патриотическое воспитание проводилось в соответствии с общешкольными планами работы, в процессе реализации которого решались следующие задачи:

- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания,
- обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма; развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий; усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- формирование личности гражданина-патриота Родины на основе боевых традиций наших Вооруженных Сил,
- славного военно-исторического прошлого России, многочисленных примеров мужества и героизма российских воинов, проявленных при защите Отечества;
- способствовать становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны;
- формирование понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества;
- формирование у молодежи активной жизненной позиции, духовно-нравственных начал, ориентира на позитивные события в жизни;
- формирование общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, культуры общения. Основными направлениями в системе патриотического воспитания в школе можно определить следующие: духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, эколого-патриотическое, спортивно-патриотическое.

Гражданское становление личности учащегося на уроке и во внеурочной деятельности расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого выпускника школы занять достойное положение в обществе и проявить свою сознательную гражданскую и социальную активность.

Изучение государственной символики

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО были включено общешкольное ключевое дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Были скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» - добавили темы по изучению государственных символов; ООП ООО в части рабочих программ по предметам ОДНК НР и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки обучающимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике и истории ее развития; ООП СОО – в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С 1 сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03 – 1190.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам: от первоклассников до обучающихся старших классов. Эта система способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

–курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

–курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

–курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

–курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

–курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

–курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Цикл занятий из четырех блоков: «Читательская грамотность» «Математическая грамотность» «Финансовая грамотность» «Естественно-научная грамотность»	1,2,3,4 по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Быстрее, выше, сильнее», «Искусство»	1,2,3,4 по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Детская общественная организация «Орлята России»	1-4

направленности		
----------------	--	--

По классам:

класс	название	Кол- во часов	учитель
5	Разговор о важном	1	Классный руководитель
5	Функциональная грамотность	1	
5	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев	5	Классный руководитель
5	Профориентация. Мир профессий.	1	Учитель технологии и ИЗО
5	Искусство	1	
5	«Быстрее, выше, сильнее (подвижные игры)»	1	Учитель физкультуры
5	Занимательная информатика	1	Учитель информатики
6	Разговоры о важном	1	Классный руководитель
6	Билет в будущее	1	Классный руководитель
6	Искусство	1	Учитель технологии и ИЗО
6	География	1	Учитель географии
6	«Быстрее, выше, сильнее (подвижные игры)»	1	Учитель физкультуры
6	Занимательная информатика	1	Учителя математики
6	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев	5	Классный руководитель
7 а,б	Разговоры о важном	1	Классный руководитель
7 а, б	Билет в будущее	1	Классный руководитель
7 а,б	География	1	Учитель географии
7 а,б	«Быстрее, выше, сильнее (подвижные игры)»	1	Учитель физкультуры
7 б	Физика	1	Учитель физики
7	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев	5	Классный руководитель
8	Разговоры о важном	1	Классный руководитель
8	Билет в будущее	1	Классный руководитель
8	Функциональная грамотность	1	Учитель обществознания
8	Искусство	1	Учитель технологии и ИЗО
8	«Быстрее, выше, сильнее (подвижные игры)»	1	Учитель физкультуры
8	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев	5	Классный руководитель
9	Разговоры о важном	1	Классный руководитель
9	Билет в будущее	1	Классный руководитель
9	Математическая грамотность	1	Учитель математики
9	Башкирский (государственный) язык	1	Учитель башкирского языка
9	Химия и биология	1	Учитель химии и биологии

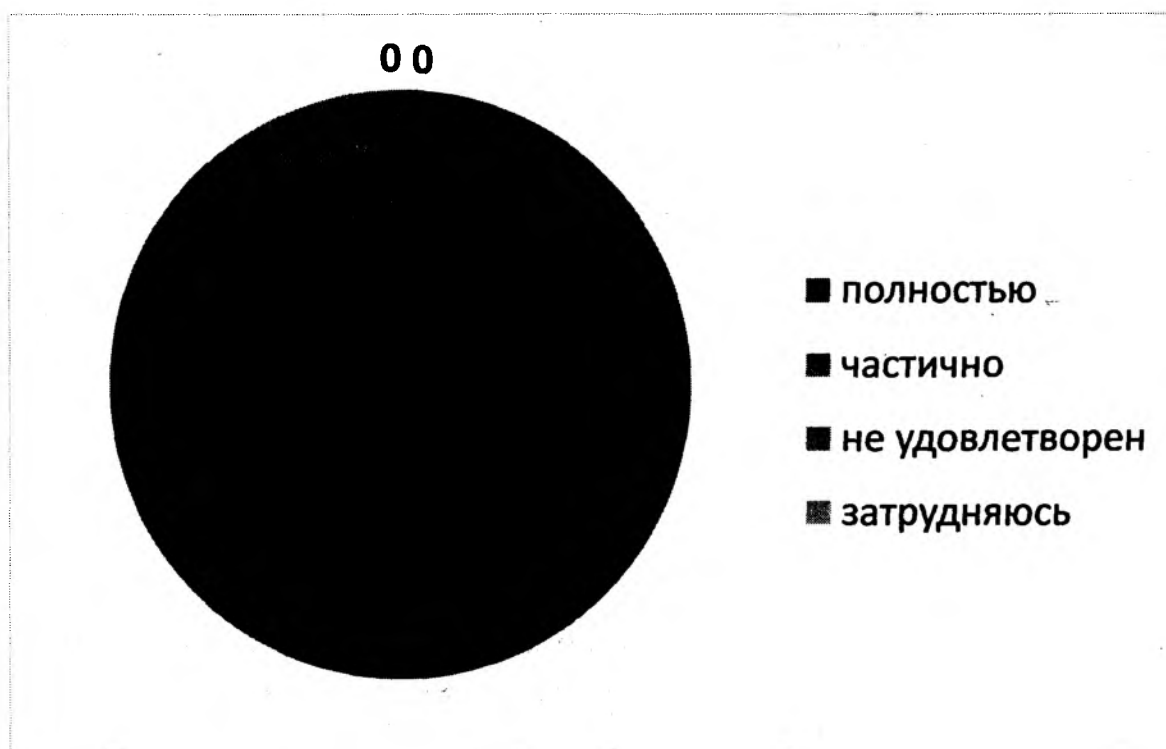
9	География	1	Учитель географии
9	Краеведение	1	Учитель обществознания
9	Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев	5	Классный руководитель

Занятость учащихся дополнительным образованием

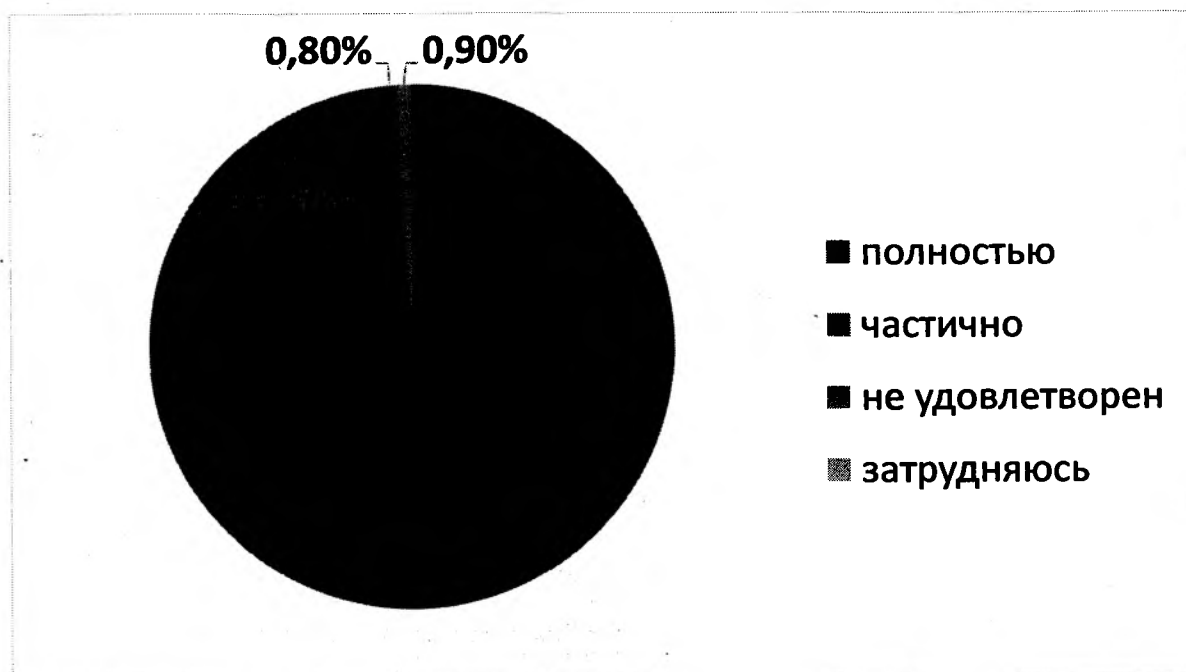
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего обучающихся, чел.	197	216	232
Посещение детьми кружков, внеурочных курсов	100%	100%	100%
Занимаются в кружках сельского поселения, в городе Уфе	23%	24%	30%
Не занимаются нигде	0%	0%	0%

В апреле родители и ученики выражают удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного среди обучающихся и их родителей (законных представителей обучающихся).

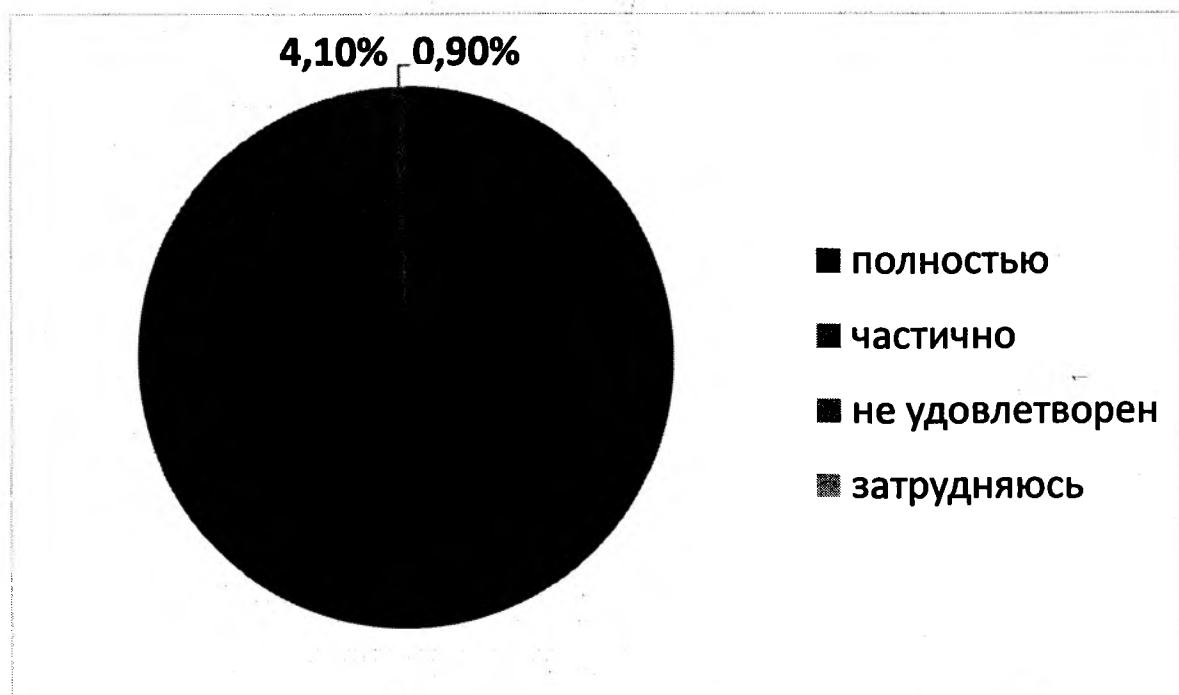
Удовлетворенность родителей качеством обучения по обязательным предметам в 2023 году



Удовлетворенность родителей качеством обучения по курсам внеурочной деятельности в 2023 году



Удовлетворенность родителей качеством обучения по программам дополнительного образования в 2023 году



Работа с одаренными детьми.

1. Всероссийская олимпиада школьников - 2023.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				победители и призеры в % от общего количества участников
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	

Английский язык	16	3	3	0	18,8%
Астрономия	35	7	3	4	20%
Биология	32	12	5	7	37,5%
География	10	5	3	2	50%
Информатика	12	1	1	0	8,3%
История	5	1	0	1	20%
Литература	6	0	0	0	0
Математика	49	3	3	0	6,1%
Обществознание	13	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	18	7	2	5	38,9%
Русский язык	45	30	8	22	66,7%
Технология	9	5	2	3	55,6%
Физика	20	8	3	5	40%
Физическая культура	15	0	0	0	0
Химия	11	0	0	0	0
Экология	29	28	2	26	95,6%
Экономика	5	1	1	0	20%
ВСЕГО	330	111	36	75	33,6%

СПИСОК

победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024

№	ФИ учащегося	Класс	Предмет
1.	Ариткулова Валентина	4	Русский язык
2.	Макиенко Александра	5	Технология
3.	Мухаметзянов Ильназ	5	Русский язык
4.	Гиндуллина Кира	6	Технология
5.	Рахмеев Агзам	6	биология
6.	Рахмеев Агзам	6	астрономия
7.	Рахмеев Агзам	6	Русский язык
8.	Рахмеев Агзам	6	математика
9.	Рахмеев Агзам	6	англ. язык
10.	Астафьева Софья	7	биология
11.	Булатов Ринат	7	математика
12.	Николаев Матвей	7	Русский язык
13.	Николаев Матвей	7	Физика
14.	Николаев Матвей	7	экономика
15.	Разбежкин Артем	8	Биология
16.	Нефедова Полина	8	Русский язык
17.	Разбежкин Артем	8	Физика
18.	Гумеров Раиль	8	Астрономия
19.	Гайниева Карина	8	Англ. язык
20.	Астафьева Анна	9	Русский язык
21.	Воробьева Эвелина	9	ОБЖ
22.	Михайлов Максим	9	Экология
23.	Зиннуров Марк	10	география
24.	Колосков Егор	10	Информатика
25.	Колосков Егор	10	Русский язык
26.	Колосков Егор	10	Математика
27.	Колосков Егор	10	Физика

28.	Колосков Егор	10	астрономия
29.	Максимов Артём	10	ОБЖ
30.	Пегов Андрей	10	Экология
31.	Рахмеев Ильгам	10	Англ.язык
32.	Хакимов Данил	10	география
33.	Давыдова Анастасия	11	Биология
34.	Никитина Татьяна	11	География
35.	Птицына Вероника	11	Русский язык

СПИСОК

призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024

№	ФИ учащегося	Класс	Предмет
1.	Булатова Риана	4	Русский язык
2.	Гайниева Регина	4	Русский язык
3.	Казыханов Алмаз	4	Русский язык
4.	Ротовский Николай	4	Русский язык
5.	Шестакова Милена	4	Русский язык
6.	Атаева Елизавета	5	Технология
7.	Зайнуллина Зарина	5	Русский язык
8.	Кожепорова Валерия	5	Технология
9.	Рахматуллина Джамиля	5	Русский язык
10.	Рахматуллина Джамиля	5	Биология
11.	Шульженко Ксения	5	Русский язык
12.	Газимухаметов Карим	6	технология
13.	Булатов Ринат	7	Биология
14.	Булатов Ринат	7	физика
15.	Дмитриев Даниил	7	Физика
16.	Логинов Матвей	7	Физика
17.	Максимова Азалия	7	Русский язык
18.	Михайлов Святослав	7	Астрономия
19.	Михайлов Святослав	7	физика
20.	Николаев Матвей	7	Биология
21.	Погосян Елена	7	Русский язык
22.	Ханнанова Руфина	7	Русский язык
23.	Ханнанова Руфина	7	Биология
24.	Асманов Денис	8	Астрономия
25.	Гайниева Карина	8	Русский язык
26.	Нефедова Полина	8	Биология
27.	Садретдинов Искандер	8	Русский язык
28.	Самигуллина Лилиана	8	Русский язык
29.	Самигуллина Лилиана	8	биология
30.	Тимонин Владимир	8	Русский язык
31.	Тимонин Владимир	8	физика
32.	Астафьева Анна	9	Биология
33.	Астафьева Анна	9	Экология
34.	Батыев Серго	9	Экология
35.	Валеев Руслан	9	Экология
36.	Ершова Дарья	9	Экология
37.	Камалов Илья	9	Экология
38.	Карагулян София	9	ОБЖ
39.	Карагулян София	9	Экология
40.	Климашевская Аделия	9	Экология

41	Муллагалиев Аскар	9	Экология
42	Никитин Егор	9	Экология
43	Майорова Софья	9	Экология
44	Разбежкин Максим	9	Экология
45	Роженков Никита	9	Экология
46	Хакимова Аделина	9	ОБЖ
47	Хакимова Аделина	9	Экология
48	Хлопова Валерия	9	ОБЖ
49	Антонова Дарья	10	Экология
50	Зиннуров Марк	10	История
51	Зиннуров Марк	10	Русский язык
52	Зиннуров Марк	10	Астрономия
53	Зиннуров Марк	10	Экология
54	Колосков Егор	10	Экология
55	Максимов Артём	10	Экология
56	Муталлапова Самира	10	Экология
57	Николаев Виктор	10	География
58	Николаев Виктор	10	Русский язык
59	Николаев Виктор	10	Экология
60	Пегов Андрей	10	Русский язык
61	Пономарчук Сергей	10	ОБЖ
62	Пономарчук Сергей	10	Экология
63	Рахмеев Ильгам	10	ОБЖ
64	Рахмеев Ильгам	10	Русский язык
65	Рахмеев Ильгам	10	Экология
66	Семенов Василий	10	Экология
67	Хакимов Данил	10	Русский язык
68	Хакимов Данил	10	Экология
69	Хакимов Данил	10	Астрономия
70	Шестакова Ксения	10	Экология
71	Булатова Камилла	11	Русский язык
72	Давыдова Анастасия	11	Русский язык
73	Давыдова Анастасия	11	Экология
74	Кузнецов Максим	11	География

**Результативность участия обучающихся МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш в
муниципальном этапе ВсОШ
в 2023-2024 учебном году**

№	предмет	участник	класс	результат	учитель
1.	Информатика	Колосков Егор	10	победитель	Колоскова Л.Н.
2.	Физика	Колосков Егор	10	победитель	Колоскова Л.Н.
3.	Астрономия	Колосков Егор	10	призер	Колоскова Л.Н.
4.	География	Хакимов Данил	10	призер	Никитина И.И.
5.	География	Зиннуров Марк	10	победитель	Никитина И.И.
6.	География	Никитина Татьяна	11	победитель	Никитина И.И.
7.	Русский язык	Астафьева Анна	9	Призер	Погосян М.Г.
8.	ОБЖ	Хакимова Аделина	9	призер	Шамсуарова Е.В.
9.		Хлопова Валерия	9	призер	Шамсуарова Е.В.
10.	Биология	Астафьева София	7	победитель	Зинова Т.А.

11.	Английский язык	Рахмеев Ильгам	10	призер	Мухаметова З.З.
-----	-----------------	----------------	----	--------	-----------------

**Участие обучающихся МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш в республиканском этапе ВсОШ
в 2023-2024 учебном году**

№	предмет	участник	класс	результат	учитель
1.	Физика	Колосков Егор	10	призер	Колоскова Л.Н.
2.	География	Зиннуров Марк	10	призер	Никитина И.И.
3.	География	Хакимов Данил	10	участник	Никитина И.И.
4.	ОБЖ	Хакимова Адэлина	9	призер	Шамсуарова Е.В.

**2. Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина
2023-2024 учебного года.**

Итоги заключительного этапа -2023

Класс	Предмет	ФИ участника	Статус
2	Окружающий мир	Колосков Николай	Призер
3	Математика	Ариткулова Валентина	Участник
5	Физкультура	Пахомова Злата	Участник
5	Английский язык	Рахмеев Агзам	Призер
5	География	Рахмеев Агзам	Призер
8	Русский язык	Астафьева Анна	Призер
8	Литература	Астафьева Анна	Призер
8	Пахомов Егор	Физкультура	призер

**Список победителей и призеров среди 5-8 классов школьного этапа Республиканской
олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2023-2024 учебного года**

Участников – 25 обучающихся.

Результативность:

Победители - 24 раза, призеры - 26 раз.

Участников муниципального этапа - 25 обучающихся.

	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Статус	Участие в МЭ
1.	Мухаметзянов Ильназ	5	математика	победитель	+
2.	Петров Ярослав	5	математика	призер	
3.	Несветаева Арина	5	математика	призер	
4.	Шевцова Кристина	6	математика	победитель	+
5.	Галимзянова Алия	6	математика	призер	
6.	Булатов Ринат	7	математика	победитель	+
7.	Ахмадуллин Амир	7	математика	призер	
8.	Зайнуллина Зарина	5	Русский язык	победитель	+
9.	Рахматуллина Джамиля	5	Русский язык	призер	
10.	Мухаметзянов Ильназ	5	Русский язык	призер	
11.	Кожепорова Валерия	5	Русский язык	призер	
12.	Васильева Виктория	5	Русский язык	призер	
13.	Садретдинова Диана	5	Русский язык	призер	
14.	Петров Ярослав	5	Русский язык	призер	
15.	Рахматуллина Джамиля	5	литература	победитель	+
16.	Васильева Виктория	5	литература	призер	
17.	Акимбетова Алсу	6	литература	победитель	+
18.	Кутлузаманов Эдуард	6	литература	призер	

19.	Погосян Елена	7	литература	победитель	+
20.	Логинов Матвей	7	история	победитель	+
21.	Гайниева Карина	8	история	победитель	+
22.	Садретдинов Искандер	8	история	призер	
23.	Рахмеев Агзам	6	Информатика	победитель	+
24.	Логинов Матвей	7	Информатика	победитель	+
25.	Булатов Ринат	7	Информатика	призер	
26.	Шипуль Аркадий	7	Информатика	призер	
27.	Петров Ярослав	5	Англ.язык	победитель	+
28.	Рахмеев Агзам	6	Англ.язык	победитель	+
29.	Булатов Ринат	7	Физика	победитель	+
30.	Николаев Матвей	7	Физика	призер	
31.	Мухаметзянов Ильназ	5	География	победитель	+
32.	Арутюнян Элен	5	География	призер	
33.	Садретдинова Диана	5	География	призер	
34.	Рахмеев Агзам	6	География	победитель	+
35.	Акимбетова Алсу	6	География	призер	
36.	Галимзянова Алия	6	География	призер	
37.	Ахмадуллин Амир	7	География	победитель	+
38.	Логинов Матвей	7	География	призер	
39.	Гайниева Карина	8	География	победитель	+
40.	Хисамова Эвелина	6	общество	победитель	+
41.	Кутлузаманов Эдуард	6	общество	призер	
42.	Галимзянова Алия	6	общество	призер	
43.	Николаев Матвей	7	общество	победитель	+
44.	Погосян Елена	7	общество	призер	
45.	Гайниева Карина	8	общество	победитель	+
46.	Садретдинов Искандер	8	общество	призер	
47.	Зайнуллина Зарина	5	физкультура	победитель	+
48.	Ротовский Александр	5	физкультура	победитель	+
49.	Николаев Матвей	7	физкультура	победитель	+
50.	Зинатуллин Артур	7	физкультура	призер	
51.	Гумеров Раиль	8	физкультура	победитель	+

**Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников
на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2023-2024 уч.г. (1-8 классы)**

Участников – 28 обучающихся.

Результативность:

Победители - 7 раз, призеры - 10 раз.

Участников заключительного республиканского этапа - 10.

	Класс	Фамилия, имя	Предмет	Сумма	Рейтинг	Статус	Участие в РЭ
1.	1	Галяутдинов Арслан	полиолимпиада	42 (из 59)	4	призер	+
2.	1	Зайнуллина Эрика	физкультура	24 (из 55)	35	участник	
3.	1	Ибрагимов Арслан	физкультура	30 (из 55)	33	участник	
4.	2	Арутюнян Арен	физкультура	14 (из 55)	49	участник	
5.	2	Галимзянова Руфина	физкультура	29 (из 55)	36	участник	
6.	2	Рахматуллин	математика	27 (из 100)	20	участник	

		Артём					
7.	2	Рахматуллин Артур	русский язык	39 (из 77)	13	призер	
8.	2	Шавров Александр	окружающий мир	41 (из 78)	15	призер	
9.	3	Исаев Роман	математика	44 (из 100)	3	призер	+
10.	3	Исаев Роман	информатика	20 (из 62)	13	участник	
11.	3	Колосков Николай	информатика	36 (из 62)	4	призер	
12.	3	Погосян Георгий	физкультура	31 (из 55)	24	участник	
13.	3	Пономарев Арсений	русский язык	44 (из 84)	12	призер	
14.	3	Пономарев Арсений	окружающий мир	40 (из 91)	5	призер	+
15.	4	Булатова Риана	математика	27 (из 100)	17	участник	
16.	4	Булатова Риана	физкультура	24 (из 55)	31	участник	
17.	5	Зайнуллина Зарина	русский язык	17 (из 80)	29	участник	
18.	5	Зайнуллина Зарина	физкультура	21 (из 55)	21	участник	
19.	5	Мухаметзянов Ильназ	математика	33 (из 100)	7	призер	
20.	5	Мухаметзянов Ильназ	география	59 (из 94)	1	победитель	+
21.	5	Петров Ярослав	английский язык	35 (из 82)	11	участник	
22.	5	Рахматуллина Джамиля	литература	21 (из 70)	10	участник	
23.	5	Ротовский Александр	физкультура	2 (из 55)	29	участник	
24.	6	Акимбетова Алсу	литература	30 (из 71)	5	участник	
25.	6	Рахмеев Агзам	английский язык	59 (из 75)	4	призер	
26.	6	Рахмеев Агзам	география	74 (из 99)	1	победитель	+
27.	6	Рахмеев Агзам	информатика	27 (из 43)	1	победитель	+
28.	6	Хисамова Эвелина	обществознание	13 (из 57)	11	участник	
29.	6	Шевцова Кристина	математика	24 (из 100)	13	участник	
30.	7	Ахмадуллин Амир	география	66 (из 104)	2	призер	+
31.	7	Булатов Ринат	математика	42 (из 100)	4	призер	+
32.	7	Булатов Ринат	физика	21 (из 40)	1	победитель	+

33.	7	Логинов Матвей	история	26 (из 50)	6	призер	
34.	7	Логинов Матвей	информатика	24 (из 46)	6	участник	
35.	7	Николаев Матвей	физкультура	26 (из 55)	11	участник	
36.	7	Погосян Елена	литература	46 (из 72)	2	призер	+
37.	8	Гайниева Карина	обществознание	32 (из 58)	8	участник	
38.	8	Гайниева Карина	история	20 (из 55)	9	участник	
39.	8	Гайниева Карина	география	48 (из 108)	5	призер	
40.	8	Гумеров Раиль	физкультура	35 (из 55)	11	призер	

Итоги республиканского этапа

Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина. 2023-2024

	Класс	Фамилия, имя	Предмет	Статус	Наставник
1	3	Исаев Роман	математика	призёр	Каюмова Р.А.
2	7Б	Булатов Ринат	математика	участник	Мустафина Л.С.
3	7Б	Погосян Елена	литература	участник	Погосян М.Г.
4	3	Пономарев Арсений	окружающий мир	призёр	Каюмова Р.А.
5	6	Рахмеев Агзам	информатика	участник	Колоскова Л.Н.
6	1	Галаяутдинов Арслан	полиолимпиада	участник	Демидова Е.Г.
7	7Б	Булатов Ринат	физика	участник	Колоскова Л.Н.
8	5	Мухаметзянов Ильназ	география	призёр	Никитина И.И.
9	6	Рахмеев Агзам	география	участник	Никитина И.И.
10	7Б	Ахмадуллин Амир	география	участник	Никитина И.И.

3. Результативность участия в конкурсах и соревнованиях.

№	Наименование мероприятия	Участники	Класс	Статус	Наставник
1	Районные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных» в зачёт XXV Спартакиады школьников.	Команда	8	II место	Шамсуарова Е.В.
2	Муниципальный этап республиканских соревнований «Школа	Младшая команда	6 8	III место II место	Шамсуарова Е.В.

	безопасности»				
3	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Команда	9-11	II место	Шамсуарова Е.В.
4	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Команда	7-9	III место	Шамсуарова Е.В.
5	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	Команда	9-10	Участник	Шамсуарова Е.В.
6	Районных соревнованиях по волейболу в зачет XXVI Спартакиады школьников	Команда	7-8	II место	Шамсуарова Е.В.
7	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет XXVI Спартакиады школьников	Команда	7-9	III место	Шамсуарова Е.В.
8	Районные соревнования по шахматам в зачет XXVI Спартакиады школьников	Команда	5-7	I место	Пегова Н.А.
9	Стрельба из пневматической винтовки в муниципальном этапе республиканской военно-спортивной игре «Зарница2	Команда	7	I место	Шамсуарова Е.В.
10	Открытый турнир СК «Арабеск» по художественной гимнастике	Личное первенство Галимзянова Руфина	2	1 место	
11	Олимпиада УГНТУ, секция «День воды»	Личное первенство Ханнанов Марсель	11	1 место	
12	Региональная олимпиада по географии «Изобретая лучшее будущее» УУНиТ	Личное первенство Зиннуров Марк	10	Абсолютный победитель	Никитина И.И.
13	Акмуллинская олимпиада (БГПУ)- география	Личное первенство Зиннуров Марк	10	Абсолютный победитель	Никитина И.И.

14	Межвузовская олимпиада (Кубок Гагарина) – физика	Личное первенство Колосков Егор	10	Победитель	Колоскова Л.Н.
15	Межвузовская олимпиада (Кубок Гагарина) – математика	Личное первенство Колосков Егор	10	Призер	Мустафина Л.С.
16	Олимпиада МФТИ «Физтех. Инженер»	Личное первенство Колосков Егор	10	Призер	Колоскова Л.Н.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-географического цикла и общественных наук;
- филологов;
- учителей ИЗО, технологии, МХК, физической культуры и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	186	196	215	232	251
	– начальная школа	97	104	100	105	109
	– основная школа	76	82	104	113	118
	– средняя школа	13	10	11	14	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	3	4	
	– средней школе	-	2	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году не было.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году**

№ п/п	Классы	Количество всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
			Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2 класс	24	4	1	10	1	0	100,0	62,5
	3 класс	30	4	1	13	2		100,0	60,0
	4 класс	23	0	1	11	2	0	100,0	52,2

Итого по 1 уровню	77	8	3	34	5	0	100,0	58,4
-------------------	----	---	---	----	---	---	-------	------

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Классы	Кол-во всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 класс	27	1	3	12	2	0	100,0	59,3
6 класс	18	0	0	7	3	0	100,0	38,9
7 класс	32	2	0	10	0	2	93,8	37,5
8 класс	19	3	0	7	2	3	84,2	52,6
9 класс	22	0	0	6	3	2	90,9	27,3
Итого по 2 уровню	118	6	3	42	10	7	94,1	43,2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

№ п/п	Классы	Количество всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
			Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	10 классы	14	2	2	4	1	2	85,7	57,1
	11 классы	10	3	0	3	1	0	100,0	60,0
	Итого по 3 уровню	24	5	2	7	2	2	91,7	58,3

Результаты освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

№ п / п	Наименование ОУ	Количе ство всех обучаю щихся по школе	Количес тво аттестов анных	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)			Закон чили с одной "3"	Не успева ющие	Успевае мость, %	Каче ство обуче ния, %
				Закон чили тольк о на отлич но "5"	Закон чили на "4" и "5"	Закон чили с одной "4"				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш	251	217	19	8	83	17	9	95,9	50,7

В 2023 году ВПР проводили с 02.03.2023 по 28.04.2023 в штатном режиме. В компьютерной форме ВПР не проводили, так не позволяют технические возможности школы.

Анализ результатов ВПР-2023 позволяет сделать вывод, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали стабильные результаты. На 2024 год запланировали провести несколько ВПР в компьютерной форме, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-23

1. Общая численность выпускников 2022 – 2023

класс	9	11
Общее количество выпускников	18	6
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	19	6
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестаты	19	6
в том числе с отличием	4	0

2. Результаты ОГЭ

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Количество участников	Средняя оценка			Качество, %	Успеваемость, %	Доля выпускников не сдавших, %
						по ОУ	по району	по РБ			
математика	2	10	6	0	18	3,78	3,4	3,4	66,7	100	0

русский язык	3	10	5	0	18	3,89	3,7	3,6	72,2	100	0
география	5	2	1	0	8	4,5	3,6	3,6	87,5	100	0
обществознание	1	5	4	0	10	3,7	3,3	3,3	60	100	0
информатика и ИКТ	2	2	5	0	9	3,67	3,4	3,4	44,4	100	0
химия	1	0	1	0	2	4	3,9	4,2	50	100	0
биология	0	1	2	0	3	3,33	3,9	3,7	33,3	100	0
физика	1	2	1	0	4	4	3,8	3,7	75	100	0
англ. язык	1	0	0	0	1	5	4	4,1	100	100	0

3. Результаты ЕГЭ

предмет	Средний балл по ОУ 2021 год	Средний балл по ОУ 2022 год	Средний балл по ОУ 2023 год	Допустимый порог	MAX балл	MIN балл	Отклонения от результатов прошлого года
Русский язык	71	54	60	24	83	37	+ 6 баллов
Математика (профиль)	78	46	50	27	58	40	+ 4 баллов
Физика	55	36	44	36	48	39	+ 8 баллов
Обществознание	-	64	55	42	55	-	- 9 баллов

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	11	7	0	4
	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Поступили на работу
	7	6	1	4

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	10	6	0	4
	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Поступили на работу
	5	2	2	1

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	15	8/ 53,3%	1/6,7%	6/40%
	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Поступили на работу
	5	2/40%	3/60%	0

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	18	14/ 77,8 %	0	4/22,2 %
	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Поступили на работу
	6	3/50%	2/33,3%	1/16,7%

Анализ показывает стабильные результаты на протяжении 4-х лет

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 17 педагогов:

№	ФИО	Образование	Учебное заведение	Специальность	Педстаж, лет	Категория	Дата присвоения категории
1	Ибрагимов А.Р.	высшее	БГУ, 2005	Географ	18	Высшая	22.12.2021
2	Шестакова Е.В.	высшее	БГПУ им. Акмуллы, 2005	Филолог. Преподаватель немецкого языка.	25	Высшая	20.02.2019
3	Погосян М.Г.	высшее	Магн.ГУ, 2008	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	17	Высшая	20.03.2023
4	Разбежкина Е.Г.	Средне-специальное,	Белорецкое педучилище, 1984 г.	учитель начальных классов, пионервожатая	37	Высшая	21.03.2019
5	Демидова Е.Г.	Ср. спец	Белорецкое ПУ, 1985	Учитель начальных	35	Первая	18.04.2022

				классов			
6	Каюмова Р.А.	высшее; среднее специальное	БГПУ, 2008; Месягутовской ПУ, 1984	учитель башкирского языка и литературы; учитель начальных классов	32	Высшая	22.03.2022
7	Роженкова О.Н.	Среднее специальное	Благовещенское ПУ, 1984	учитель начальных классов, воспитатель	33	Высшая	21.02.2020
8	Колоскова Л.Н.	высшее	БГПУ им. Акмуллы, 2003	Учитель математики и информатики	21	Высшая	16.12.2022
9	Мустафина Л.С.	высшее	БГПУ им. Акмуллы, 2004	Учитель математики и информатики	9	Высшая	20.03.2023
10	Никитина И.И.	высшее	БГУ, 1990	Географ, физико- географ, преподаватель географии	34	Высшая	19.12.2019
11	Зинова Т.А.	высшее	БГУ, 1982	Биолог-зоолог; преподаватель химии и биологии.	37	Высшая	21.03.2019
12	Альмухаметова Г.А.	высшее	БГУ, 1997	Филолог. Преподаватель башкирского языка и литературы.	36	Высшая	12.05.2020
13	Шамсуарова Е.В.	высшее	НОУ ВПО "Столичная финансово- гуманитарная академия"; ИРО РБ (2014) переподготовка по физической культуре; "Институт новых технологий в образовании" - переподготовка- 2016	менеджер; учитель физической культуры; учитель обществознания	10	Высшая	22.03.2022
14	Булатова Л.А.	Высшее	УГАТУ, 2010 БГПУ, 2023	Прикладная информатика (в экономике); Педагогическое образование профиль: Преподавание математики в средней школе	13	1	20.03.2023
15	Пегова Н.А.	Высшее	БГПИ, 1987	Учитель рисования, черчения, труда	35	Высшая	22.02.2021
16	Мухаметова	высшее	БГУ, 1987	Филолог.	27	Высшая	22.02.2021

	3.3.			Преподаватель. Переводчик.			
17	Ерыкалина Д.Ю.	среднее специальное	ГБОУ Уфимский многопрофильный колледж, 2021	учитель начальных классов	2	Молодой специалист	

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА - 2023

№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Ибрагимов Азамат Раилович	директор; учитель физической культуры	1. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).
2.	Разбежкина Екатерина Геннадьевна	учитель начальных классов	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ.4 класс» 2. Центр развития личности «Академия успеха» (16 часов); «Содержание и современные подходы в деятельности организаций отдыха детей и оздоровления». 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 5. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов) 6. . ГОУ ДПО ИРО РБ: «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО».

3.	Шамсуарова Евгения Владимировна	учитель физической культуры; преподаватель-организатор ОБЖ	1. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»: профессиональная переподготовка по программе "Педагог-психолог" (Психолог в сфере образования), дата выдачи 12.10.2021г., (580ч.). 2. ГБОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РБ». Обучение должностных лиц. Дата выдачи удостоверения 17.09.2022г. (72 часа). 3. ГОУ ДПО ИРО РБ: «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС СОО», 13-22 января 2022г. (72 часа). 4. «Практические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях» 25.04.-29.04.22г. (32ч.). ГБОУ ВО «БАГСУ». 5. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» сентябрь 2022г. (15ч.) 6. «Организация работы кадетских классов» 10.07.-27.07.22 (36ч.) ООО «Инфоурок». 7. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» 09.07.-27.09.22 (72ч.) 8. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 14.07.-03.08.22г. (36 ч.) ООО «Инфоурок» 9. «Деятельность Советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» (176 ч.) июль 2022г. 10. «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации» 28.08.08-14.09.22 (72ч.) 11. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» сентябрь 2022г. (72ч.) ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» 12. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 05.09.22-03.10.2022 (72ч.) ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный
----	---------------------------------	--	---

			исследовательский университет)" 13. «Первая помощь» апрель 2022г. (16 ч.) БРО ВДЮОД «Школа безопасности».
4.	Колоскова Любовь Николаевна	учитель физики, информатики, математики	1. Центр непрерывного повышении профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж; «Формирование функциональной грамотности в образовательной организации на уроках физики и математики». 2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8 классы». 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 5. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 6. Центр развития IT-образования МФТИ, по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 05.09.2022-03.10.2022 г., № 772417960487. 7. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 12.05.2022-09.06.2022 г., № у-164068/6.

			8. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112 часов (2020)
5.	Демидова Елена Геннадьевна	учитель начальных классов	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)
6.	Погосян Марина Георгиевна	Учитель русского языка и литературы, ЗД по ВР	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов).

			4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов) 5. АНОКО «Открытая школа» - «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения» (2022). 6. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 112 часов (2020)
7.	Мустафина Лира Салаватовна	Учитель математики	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8 классы». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 5. "Комбинаторика и теория вероятностей в школьном курсе математики", ООО Фоксфорд, с 16.05.22-15.08.22. 6. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Совершенствование предметных и методических

			компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112 часов (2020)
8.	Зинова Татьяна Александровна	Учитель химии и биологии	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5-8 классы». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)
9.	Никитина Ирина Ивановна	Учитель географии, истории	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География. 5-8 классы». 2. ГОУ ДПО ИРО РБ; «Подготовка экспертов ОГЭ по географии» 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 5. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в

			образовательных организациях» (36 часов). 6. с 31.03.2022 по 02.04.2022 ГОУ ДПО ИРО РБ по программе «Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; 24 часа
10.	Пегова Наталья Александровна	Учитель ИЗО, МХК, технологии, ОРКСЭ	1. ГОУ ДПО ИРО РБ; "Преподавание технологии в условиях реализации обновлённого ФГОС". 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 4. с 09 - 18 февраля 2023 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Нормативно - правовые, теоретико - методологические основы и методика реализации предметной области "ОДНК НР" (72 часа). 5. с 19 - 28 сентября 2022 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе "Теория и методика преподавания предмета "Изобразительное искусство" в условиях реализации обновлённого ФГОС" (72 часа). 6. с 1-11 апреля 2022 г. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе "Преподавание технологии в условиях реализации обновлённого ФГОС". 7. с 21.04.2022 по 25.04.2022 ЧОУ дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Курсы для работников летнего лагеря в ОО начального, среднего и полного общего образования» - 36 часов.
11.	Ерыкалина Дарья Юрьевна	учитель физической культуры; учитель обществознания	1. 1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж;

			«Формирование функциональной грамотности в образовательной организации на уроках обществознания». 2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание. 6-8 классы». 3. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 4. «Курсы для работников летних лагерей в образовательных организациях начального среднего и полного общего образования». 22.04 - 26.04 (36 ч). Приуральский центр ДПО. 5. с. 07.02.2022 по 01.03.2022; ФИОКО «Оценивание ответов на задания ВПР. Обществознание 6-8 классы». 36 часов. 6. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» - 140 часов.
12.	Каюмова Римма Альтафовна	учитель начальных классов	1. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)
13.	Роженкова Оксана Николаевна	учитель начальных классов	1. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285

			часов). 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).
14.	Альмухаметова Гулсия Ахмеровна	учитель башкирского языка	1. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).
15.	Шестакова Елена Валентиновна	учитель русского языка и литературы ЗД по УВР	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 5. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Совершенствование

			предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112 часов (2020). 6. «Институт РОПКИП» -«Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»-112 часов (2023). 7. ИРО РБ «Внеурочная деятельность учителя русского языка и литературы в свете обновленных ФГОС СОО» -72 часа (2023)
16.	Мухаметова Зиля Завилевна	учитель английского языка	1. ГОУ ДПО ИРО РБ; « Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). 5. ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Всероссийская проверочная работа по иностранному языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся» (32 часа) – 2020 г.
17.	Булатова Ляйсан Анасовна	Учитель математики	1. с 09.02.2023 по 15 02.2023; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учет микротравм

С марта 2022 года ведется учет микротравм сотрудников: завели отдельный журнал по учету, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н), кроме того, это способствует пересмотру материально-технической базы школы. Учет микротравм выявил некоторые уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа:

- отремонтировала учительские стулья в кабинетах;
- отремонтировала напольные покрытия в переходе и фойе 2 этажа.

Новый профстандарт педагога дополнительного образования

В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). В настоящий момент в школе пока не работают студенты, но при увеличении часов на реализацию программы дополнительного образования школа планирует привлечение студентов на должность педагога дополнительного образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6749 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2763 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1984 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1984	2552
2	Педагогическая	138	75
3	Художественная	4009	1450

4	Справочная	26	13
5	Языковедение, литературоведение	341	52
6	Естественно-научная	136	27
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование». 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов, а в течение 2022 года провели мероприятия. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила 15 стульев для учителей;
- закупила новые столы в кабинеты;
- отремонтировала напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (50,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,89
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (22,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13 (5,6 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (82,4 %)
— первой		2 (11,8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5,9%)
— больше 30 лет		8 (47,1 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5,9 %)

— от 55 лет		8 (47,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (47,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.